

FORMADORES DE FACILITADORES DE INTERVENÇÕES BASEADAS EM MINDFULNESS PRECISAM TER HABILIDADES, COMPREENSÃO E ATITUDES DESENVOLVIDAS NAS SEGUINTEs ÁREAS:



Uma compreensão adquirida experiencialmente da complexidade de mindfulness como uma abordagem e seu potencial de transformação,

- Um entendimento profundo dos objetivos e intenções da abrangência completa dos componentes incluídos no currículo das intervenções baseadas em mindfulness que eles estejam treinando outros para ensinar;

- Um entendimento dos princípios teóricos subjacentes aos cursos baseados em Mindfulness que eles estão treinando outros para ensinar;

- Entender e ter a capacidade de treinar outros nos princípios subjacentes que fundamentam a adaptação de cursos baseados mindfulness para diferentes contextos e populações;

- Habilidade para trabalhar com grupos, especialmente criando um ambiente de aprendizagem seguro e desafiador;

- Capacidade e habilidade necessárias para apoiar os facilitadores a identificar seus pontos fortes e necessidades de aprendizagem, fornecendo feedback que facilite os novos aprendizados.

- A compreensão da complexa interface entre IBM ensinadas em um contexto terapêutico de Mindfulness e as ensinadas em contextos tradicionais ou culturais específicos, com o compromisso de ser transparente em relação a quais contexto(s) o treinamento de Mindfulness está sendo oferecido.

**FORMADORES DE FACILITADORES DE
INTERVENÇÕES BASEADAS
EM MINDFULNESS PRECISAM TER
HABILIDADES, COMPREENSÃO E ATITUDES
DESENVOLVIDAS NAS SEGUINTEs ÁREAS:**



O treinador irá trabalhar de acordo com os princípios éticos da sua profissão ou formação e, adicionalmente deverá desenvolver sensibilidade em relação a:

- Apenas fornecer treinamento dentro dos limites e fronteiras de sua competência;**
- Apenas exigir e solicitar dos facilitadores em formação o que é pedido a si mesmo no que diz respeito às práticas formais e informais de mindfulness.**