

# DIRETRIZES INTERNACIONAIS



Visando oferecer o melhor benefício a vocês e à comunidade que receberá este programa pelas suas mãos, o Centro de Promoção de Mindfulness construiu essa formação com base nas diretrizes internacionais de boas práticas para treinadores de instrutores de mindfulness, disponíveis abaixo:

**Diretrizes para Instituições que oferecem treinamento de facilitadores em intervenções baseadas em Mindfulness (IBM)**

**- Manual de Boas Práticas para Treinadores de facilitadores em Práticas baseadas em Mindfulness**

**- Treinadores devem conhecer e aderir às Diretrizes do Manual de Boas Práticas para Facilitadores;**

**Além disso, eles devem conhecer as seguintes diretrizes de Boas Práticas para treinadores de facilitadores em Práticas baseadas em Mindfulness:**

**- Ter se responsabilizado pela facilitação de pelo menos nove cursos de oito semanas de práticas baseadas em mindfulness, em no mínimo 3 anos;**

**- Estar oferecendo treinamento com no mínimo 12 meses de duração;**

**- Ser um competente professor de cursos de práticas baseadas em mindfulness**

**- conforme avaliado por colegas experientes e potencialmente através dos Critérios de Avaliação de Ensino (MBI: TAC -Teaching Assessment Criteria);**

**- Ter sido treinado para ser um treinador através de um treinador mais experiente e demonstrado competência no treinamento de outros;**

# DIRETRIZES INTERNACIONAIS



- Continuar a ensinar cursos de práticas baseadas em mindfulness para pessoas com variados níveis de experiência como professor, juntamente com a formação de professores;
- Estar numa relação regular de supervisão em relação às práticas de facilitação e sua interface com a prática pessoal de mindfulness, e engajar no relacionamento com seus pares com outros treinadores;
- Participar de retiros anuais que facilitam o aprofundamento da prática, alguns dos quais com pelo menos 7 a 10 dias de duração;
- Manter-se atualizado com as evidências atuais e em desenvolvimento sobre as intervenções baseadas em mindfulness, com ênfase especial em treinamentos organizados para sua área de especialidade;
- Manter-se atualizado com métodos atuais sobre como alcançar e manter as competências para ensinar práticas baseadas em mindfulness, baseadas em boas práticas;
- Estar completamente envolvido na prática e na compreensão de mindfulness, baseado tanto no entendimento científico e/ou clínico, assim como antecedentes históricos das relevantes tradições espirituais e filosóficas, do qual o mais comum exemplo é a tradição budista;
- Saber trabalhar em equipe, sendo um membro compassivo e forte,
- disposto a agir no contexto de uma equipe de treinamento e em conexão com outros treinadores que também treinam facilitadores no contexto do país.